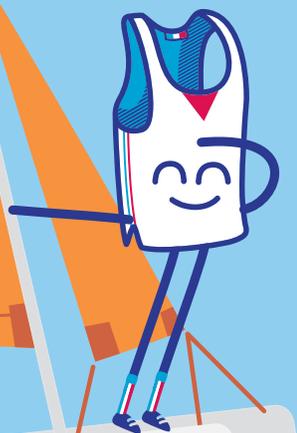


VOILE

Le nautisme à la voile est l'art de se déplacer sur l'eau en utilisant le vent, dans un environnement incertain et varié. C'est une activité de loisir ou de compétition qui se pratique avec différents types d'embarcations (dériveur, catamaran, planche à voile...) et qui permet d'éprouver des émotions et sensations de glisse et de vitesse.



IDÉES REÇUES

« La voile, c'est une activité dangereuse. »

En apprenant dans une structure labélisée FFV, les conditions de sécurité et d'encadrement seront optimales. La maîtrise du « test d'aisance aquatique », que tout enseignant d'EPS peut valider, est une condition suffisante pour pratiquer.

« La voile est réservée à une élite sportive. »

Il existe différentes formes de pratique de la voile accessibles à tous de la régata à la croisière pour se confronter ou simplement découvrir un nouvel espace avec des embarcations et supports divers et variés pour s'adapter à tous les niveaux et gabarits.

« Les conditions climatiques (vent et vagues) sont rudes et il fait froid sur l'eau. »

L'évolution de l'équipement (combinaisons Néoprène, chaussons, coupe-vent, etc.) rend la pratique agréable en tout temps et toute saison.

ENJEUX ÉDUCATIFS ET DE FORMATION

La pratique de la voile permet à l'élève « d'adapter ses déplacements à des environnements variés » en utilisant son corps médié par une embarcation pour produire un déplacement efficace et sécuritaire en éprouvant des sensations de glisse, de plaisir et de bien-être dans des projets de navigation individuels et collectifs. Elle contribue ainsi à l'éducation à la santé, à la sécurité, à la responsabilité et à l'autonomie. La voile permet un apprentissage concret de la gestion du couple prise de risque/sécurité et est donc particulièrement adaptée pour des adolescents qui apprendront à préserver leur sécurité tout en éprouvant des sensations fortes.

Elle participe à l'exploration des possibilités motrices et cognitives dans un milieu naturel afin de passer progressivement de l'état de terrien à celui de marin et permet d'atteindre les compétences du socle commun.

Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps

La multiplicité des supports permet de développer des motricités de plus en plus complexes pour maintenir un équilibre, produire et entretenir des forces propulsives. La voile nécessite la maîtrise d'un vocabulaire technique spécifique pour communiquer, analyser et décrire ses actions (border, choquer, lofer, abattre, louvoyer, etc.).

S'approprier par la pratique physique et sportive, des méthodes et des outils

L'enseignement de la voile permet de

mettre en place des méthodes de travail pour préserver l'intégrité de tous (vérifications des embarcations, des conditions météorologiques, etc.). L'utilisation de supports différents (planche à voile, funboard, laser, catamaran, etc.) permet d'acquérir des connaissances et des compétences pour manipuler divers outils et engins liés à la navigation (girouette, anémomètre, supports météo, rose des vents, polaires des vents, cartographie, etc.).

Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités

La construction des règles de sécurité et de priorité sur l'eau (tribord amure, bâbord amure, règles Ripam...) permet de partir et revenir en sécurité. La variété des supports permet de se confronter aux différents rôles de barreur, d'équipier, de tacticien et d'assumer différentes responsabilités.

Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière

Pratiquer la voile en réalisant son projet de navigation permet d'éprouver un bien-être et de nouvelles sensations de glisse et de pilotage tout en apprenant à gérer son effort physique pour être capable de revenir à son point de départ.

S'approprier une culture physique sportive et artistique pour construire progressivement un regard lucide sur le monde contemporain

Pratiquer la voile, c'est entrer dans la culture voile et porter un regard différent sur la nature pour la respecter et la préserver ce qui permet d'éduquer concrètement les élèves à l'écologie et la préservation du milieu marin ou lacustre.

APPORTS SOCIO-ÉDUCATIFS DE LA VOILE

Le séjour voile sera un moment inédit et concret pour acquérir et partager de « nouveaux repères sur soi, les autres et

l'environnement », en éprouvant des sensations de glisse sur l'eau, en préservant son intégrité physique, tout en naviguant en flotte ou avec un équipier pour réaliser un projet de navigation individuel ou collectif et veiller à la préservation du milieu naturel.

COMPÉTENCES ET SAVOIRS TRANSVERSAUX

• **SVT** : préservation de l'écosystème du milieu marin ou lacustre (posidonie en méditerranée, recyclage des déchets, nettoyage des plages, etc.).

• **PHYSIQUE ET MATHÉMATIQUES** : compréhension de la mécaniques des fluides et forces hydrodynamiques et aérodynamiques qui s'exercent sur la voile et la coque (forces de dérive, de portance, calculs des marnages, des routes de navigation, etc.).

• **GÉOGRAPHIE** : cartographie et météorologie pour comprendre les « effets de site », les orientations et variations du vent dans les dépressions, etc.

• **FRANÇAIS ou LANGUES ÉTRANGÈRES** : projets de rédaction qui reprend le vocabulaire de voile spécifique dans un carnet de bord qui serait rédigé quotidiennement par les élèves et publié sur un site internet (lien avec les Tice et technologie).

• **HISTOIRE** : études des grands explorateurs et « Grandes découvertes » réalisées au moyen d'embarcations à voile.

• **TECHNOLOGIE** : étude des innovations techniques et technologiques des embarcations à voile et des matériaux utilisés (voiles en carbone, catamaran ou planche sur foil, etc.).